

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Apresentação

Com o objetivo de melhorar continuamente os serviços prestados e visando a qualidade da educação superior, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IESC/FAG realiza os diagnósticos junto aos principais segmentos constituídos: discentes, docentes, corpo técnico-administrativo e sociedade civil. A produção dessas informações permite examinar e refletir sobre os procedimentos internos, visando garantir o pleno cumprimento do plano de desenvolvimento e, conseqüentemente, da missão institucional.

A avaliação é um componente central na instituição. Ela traz em sua essência a possibilidade de mensurar e traçar a satisfação a partir de procedimentos e instrumentos que garantem a objetividade, validade, eficiência e neutralidade do foco analisado. Além disso, identifica pontos fortes e oportunidades de melhorias, norteando as tomadas de decisões. E confere a estrutura e a coerência dos processos internos, integrando e fortalecendo o desenvolvimento da IES.

[Lei nº 10.861/04 \(SINAES\)](#)

Membros

Eixos

I. EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:

- Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação;

II. EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL:

- Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição;

III. EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS:

- Dimensão 2 – Políticas Para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;
- Dimensão 4 – Comunicação Com a Sociedade;
- Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes;

IV. EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO:

- Dimensão 5 – Políticas de Pessoal;
- Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição;
- Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira;

V. EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA:

- Dimensão 7 – Infraestrutura Física.

Estratégias

Propõe-se para o desenvolvimento das ações vindouras de trabalho da CPA, um conjunto de estratégias a saber:

- Elaborar/divulgar o projeto de ações da CPA para o período 2021/23;
- Aprimorar os mecanismos de divulgação da CPA junto à comunidade interna e externa;
- Ampliar o número de participantes no processo avaliativo da CPA (estudantes; professores, técnico-administrativos e de apoio; e comunidade externa);
- Promover ações conjuntas com os diversos segmentos da Instituição, a fim de qualificar os instrumentos de avaliação já existentes;
- Incentivar os gestores a utilizar os relatórios de autoavaliação institucional enquanto instrumento de gestão;
- Ampliar a divulgação do Relatório anual de Autoavaliação institucional, interna e externamente;
- Manter o mecanismo de coleta de dados institucionais, por meio da Memória do departamento eletrônico, grupos focais e visitas in loco;
- Estimular processos de avaliação junto à comunidade externa;
- Acompanhar/analisar os resultados da avaliação de desempenho dos técnicos- administrativos e de apoio;
- Articular ações de análise dos insumos referentes a avaliação do ENADE e instigar e propor ações que resultem em aprimoramento das práticas de ensino aprendizagem.
- Acompanhar os planos de ação dos cursos e o planejamento anual das coordenações de curso;
- Acompanhar os insumos e indicadores provenientes das avaliações externas.

Metodologia

A metodologia de atuação da CPA norteia-se nas bases conceituais dispostas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), também orientado pela Nota técnica nº 065 de 9 de outubro de 2014 da DAES/INEP e CONAES especialmente no que se refere a estruturação das dimensões em eixos, sendo EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: dimensão 8 – planejamento e avaliação; EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL: dimensão 1 – Missão e plano de desenvolvimento institucional e dimensão 3 – Responsabilidade social da instituição; EIXO 3 – POLITICAS ACADÊMICAS: dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão, dimensão 4 – Comunicação com a sociedade e dimensão 9 – Políticas de atendimento aos discentes; EIXO 4 – POLITICAS DE GESTÃO: dimensão 5 – Políticas de pessoal, dimensão 6 – Organização e gestão da instituição e dimensão 10 – Sustentabilidade financeira; EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA: dimensão 7 – Infraestrutura física.

Os procedimentos embasam-se em uma dinâmica de valorização/utilização das diferentes metodologias do IESC/FAG. Para isso a Comissão prevê para este novo ciclo avaliativo: Reuniões mensais da CPA para discussão, planejamento e distribuição de atividades; Ações, juntamente com a ASCOM, que deem visibilidade aos processos e resultados da CPA, tais como: manutenção das informações no site; cartazes; banner da CPA na página inicial do site do IESC/FAG, vídeo e folders; Diálogo com a diretoria/departamentos/coordenadorias, por meio de reuniões, para apresentar e discutir o projeto de auto avaliação institucional para o ciclo avaliativo do SINAES, bem como os resultados avaliativos de cada ano, que compõem os Relatórios de Auto avaliação Institucional; Avaliação com os estudantes dos cursos de graduação em que os coordenadores manifestarem interesse; Aplicação de instrumento de avaliação para conhecer do “IESC/FAG”, junto aos usuários dos laboratórios ligados à Faculdade, comunidade e outros; Coleta e análise das diferentes metodologias de avaliação realizada pelas coordenações de curso; Participação em eventos institucionais e externos, para a apresentação da experiência de auto avaliação institucional do IESC/FAG; Divulgação dos processos e resultados da CPA, por meio eletrônico, site da CPA, Rádio, Comunicação e eventos.

Quanto aos formulários de pesquisa, eles serão elaborados de acordo com a demanda, seguindo-se os eixos pré-fixados em legislação vigente. Vale ressaltar que a dimensão II - políticas para o ensino, pesquisa e extensão, será mantido em todas as pesquisas até que o ciclo seja finalizado. As questões serão formuladas em equipe com o escopo de maior eficiência da análise. Insta frisar que além das questões objetivas será disponibilizado também campo para críticas e sugestões.

A pesquisa será ofertada aos entrevistados por meio do portal acadêmico (UNIMESTRE), onde os estudantes, de forma sigilosa e segura, responderão,

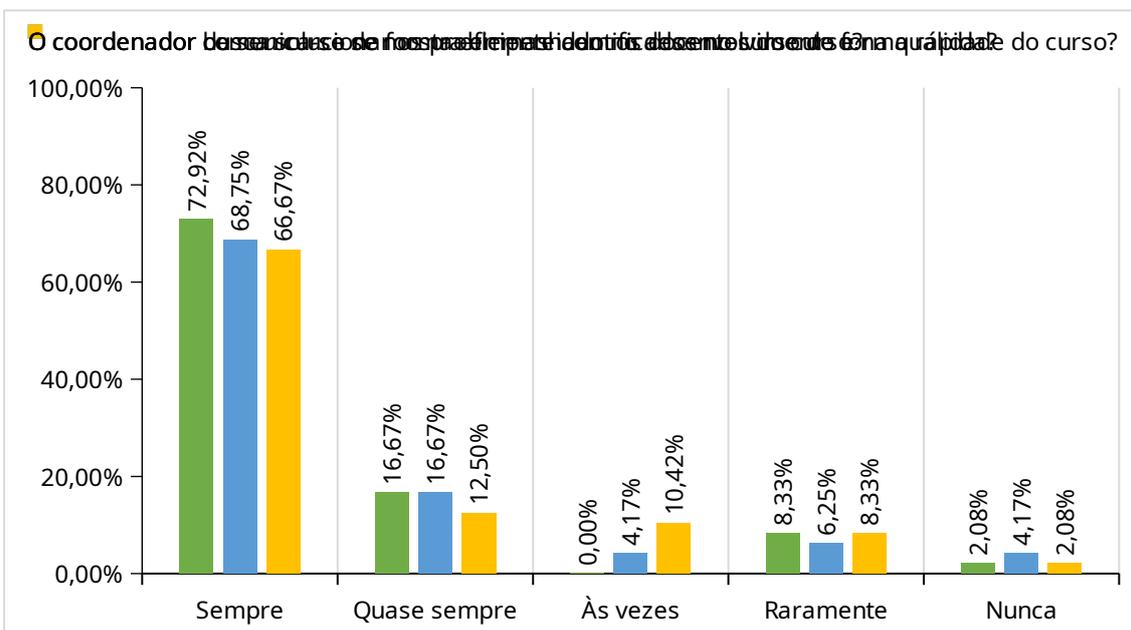
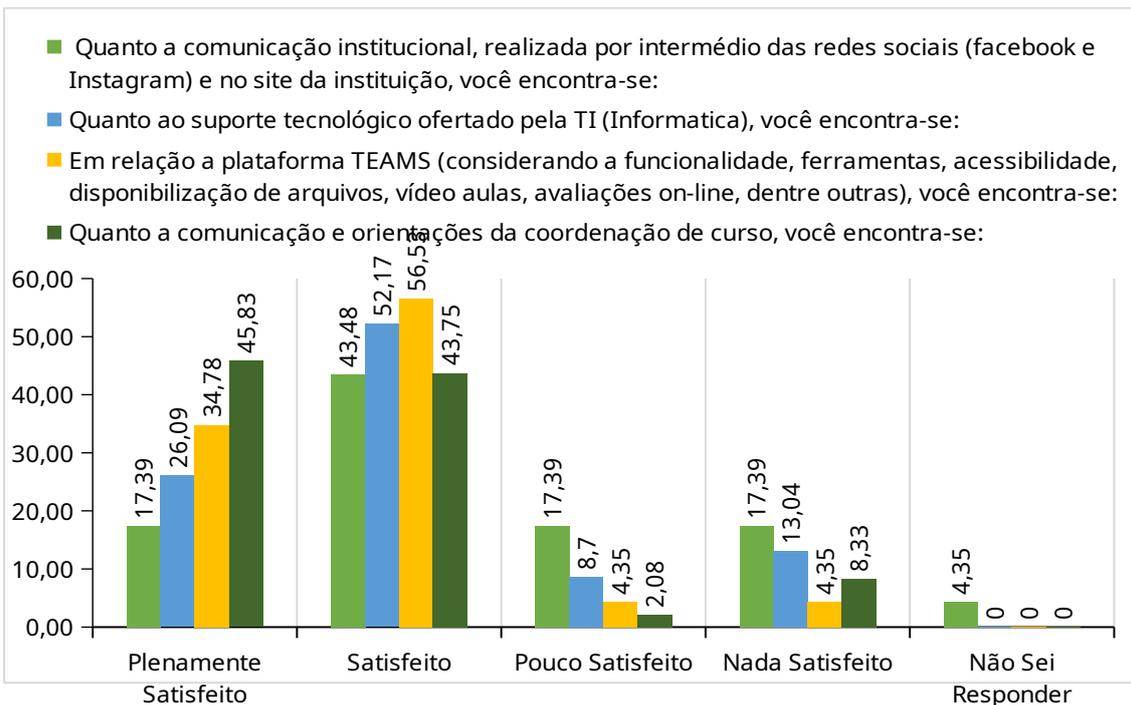
espontaneamente, ao questionário. Também será realizada coleta de dados por meio de formulários físicos, visitas e reuniões com grupos focais.

Pelo mesmo portal será feita a tabulação dos dados que serão analisados pela comissão, de forma conjunta, para compreensão dos resultados obtidos.

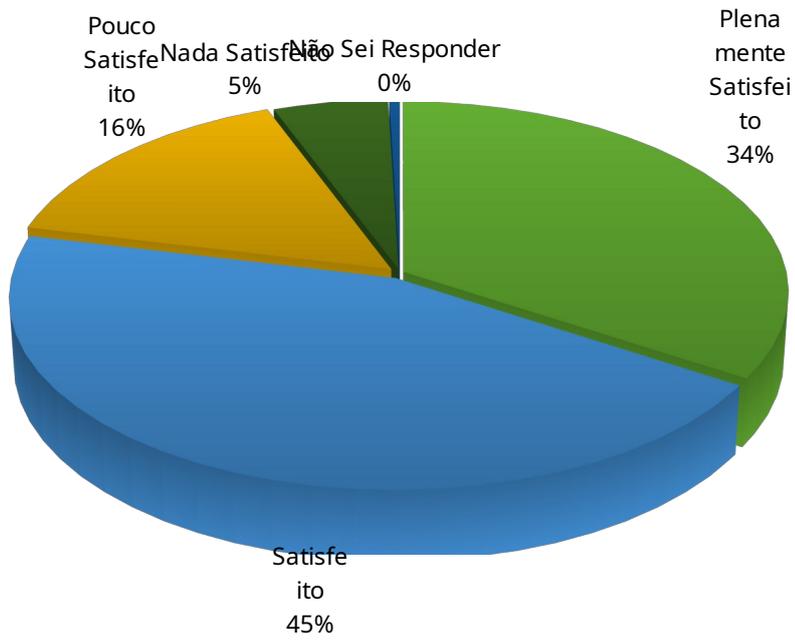
A análise dos dados será feita de forma setorial (por curso) e geral. De posse desses dados e análises serão confeccionados os relatórios parciais (anual) e geral (ao fim do ciclo).

Terminada a avaliação, os dados serão devolvidos para a comunidade acadêmica entrevistada, por meio do portal acadêmico (UNIMESTRE), de forma simplificada e transparente, prezando o sigilo dos dados por razões éticas. Além disso, será feita apresentação de resultados para os representantes de turma de todos os cursos para que disseminem ainda mais o resultado da pesquisa. Já para os coordenadores de curso o relatório síntese, referente ao seu curso será encaminhado via e-mail, destacando os pontos de atenção, potencialidades e fragilidades, a fim de que possam subsidiar os processos de gestão acadêmica de seus cursos. Nesse contexto, cada coordenação reunirá-se individualmente com os professores e direção para apresentar, averiguar, entender e sugerir dados frente aos resultados obtidos. O relatório geral será apresentado à direção da instituição, com os apontamentos da CPA, para que tome as providências necessárias para alinhamento de ações capazes de neutralizar as fragilidades apontadas e potencializar as forças. Este procedimento será repetido de forma semestral (relatórios síntese), anual (relatório parcial), e, ao final do ciclo trienal será feita a confecção do relatório geral que será encaminhado para o Ministério da Educação e disponibilizado cópia no site institucional.

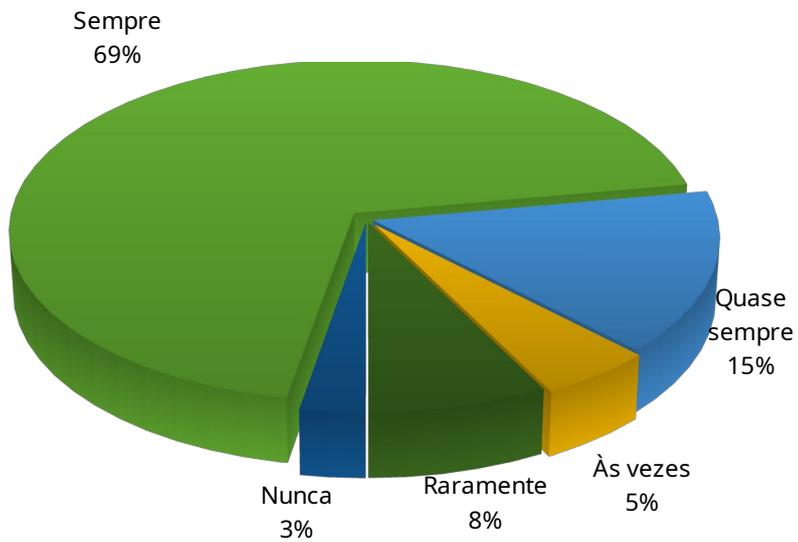
Resultados



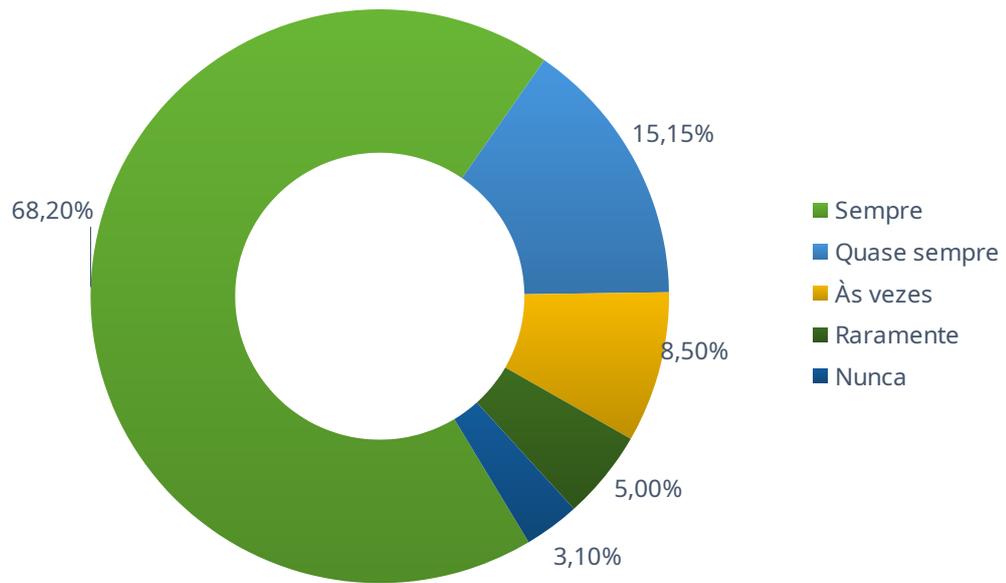
Quanto a comunicação da coordenação de curso com os acadêmicos - 2022



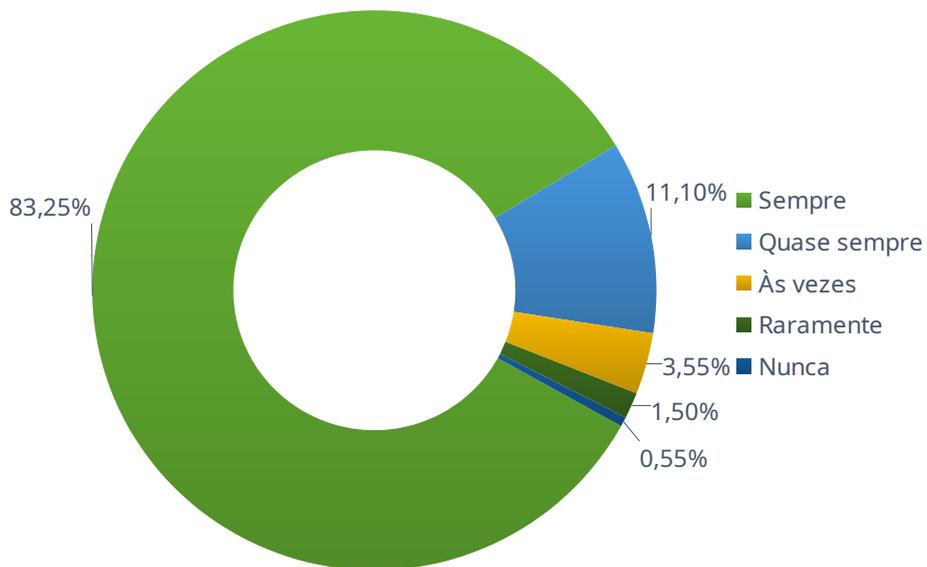
Média Geral da Avaliação dos Coordenadores do IESC-FAG - 2022



O Professor demonstra postura metodológica nas suas aulas? - 2022



Os conteúdos trabalhados pelo professor são coerentes com os que foram apresentados no Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)? - 2022



Média Geral e Conceitos por curso baseados na avaliação da CPA - 2022

CURSO	INDICADOR					Conceito
	Sempre	Quase sempre	Às vezes	Raramente	Nunca	
ADMINISTRAÇÃO (320)	25,00%	37,50%	25,00%	12,50%	0,00%	4
AGRONOMIA (610)	27,61%	60,94%	7,29%	4,17%	0,00%	4
BIOMEDICINA (410)	58,34%	31,67%	10,00%	0,00%	0,00%	4
DIREITO (310)	64,59%	20,84%	8,34%	6,25%	0,00%	4
EDUCAÇÃO FÍSICA (120)	46,21%	49,24%	1,52%	3,03%	0,00%	4
ENFERMAGEM (721)	28,28%	51,94%	10,27%	7,15%	2,38%	4
ENGENHARIA CIVIL (510)	9,09%	50,51%	30,30%	10,10%	0,00%	4
FARMÁCIA (740)	0,00%	36,11%	38,89%	25,00%	0,00%	3
FISIOTERAPIA (730)	25,83%	55,50%	18,69%	0,00%	0,00%	4
PEDAGOGIA (110)	8,34%	66,67%	25,00%	0,00%	0,00%	4
ZOOTECNIA (620)	67,03%	27,47%	5,50%	0,00%	0,00%	5

Ações de Melhoria

- Trocas das cadeiras do laboratório de informática
- Construção da área de descanso no Hospital Regional para os estagiários
- Construção da nova Suinocultura
- Melhorias no laboratório de Bromatologia